ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белокопытовой Светланы Викторовны «Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Белокопытовой Светланы Викторовны «Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности» посвящено теоретико-практическому обоснованию процесса формирования готовности подростков к здоровьесбережению и педагогических условий для повышения эффективности данного процесса с помощью средств проектной деятельности. Представленные теоретические и практические результаты имеют существенное социально-педагогическое значение и являются ориентиром в процессе формирования готовности подростков к здоровьесбережению.

Актуальность темы обостряется существующими противоречиями между объективной потребностью общества в здоровом подрастающем поколении и недостаточным вниманием образовательных учреждений к процессу формирования готовности к здоровьесбережению обучающихся; большими педагогическими возможностями проектной деятельности в процессе здоровьесбережения и недостаточностью использования её в педагогической практике. Автором грамотно сформулирован и обоснован научный аппарат исследования. Очевидную научную новизну представляет исследование проблемы, которая заключается в уточнении понятия готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности и этапов её формирования, с учетом структурных компонентов.

Основными моментами диссертационной работы является теоретически обоснованная и практически апробированная модель формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

Практическая значимость диссертационного исследования связана с разработкой и апробацией проекта «Преобразование», в результате чего у подростков повысился уровень готовности к здоровьесбережению.

Теоретическое обоснование проблемы исследования позволило автору определить педагогические условия формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности. Поставленная проблема и задачи в целом успешно выполнены, выдвинутая гипотеза получила подтверждение.

В качестве замечания можно указать на то, что из автореферата не совсем понятна значимость применения индекса «Кердо» в данной работе.

Отмеченное замечание не снижает значимости диссертационной работы С. В. Белокопытовой, которая вносит существенный вклад в формирование готовности подростков к здоровьесбережению.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Белокопытовой С. В. отвечает требованиям ВАК, соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации

«О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. От 02.08.2016 г.); соответствует паспорту специальности 13.00.01 (педагогические науки), а ее автор, Белокопытова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ бокса и кикбоксинга
им. К. В. Градополова ФГБОУ ВО
«Российский государственный
университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма»
(ГЦОЛИФК) Горбачев Станислав Сергеевич

ФИО: Горбачев Станислав Сергеевич
Место работы: ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК)
Почтовый адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4
Телефон места работы: раб. 7 (495) 961-31-11
E-mail: rectorat@rgufk.ru

14.10.2019 г.

Подпись Горбачева С.С. удостоверяю:
Зам. начальника отдела кадров